

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу
«Человек и общество» (7 класс)

Выписка верна 30.08.2024

Директор МОУ СШ № 88



Т.Г. Плотникова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Человек и общество» изучается в старшей ступени обучения в средней школе. Анализ состояния современного общества и уровня знаний молодого поколения о своей стране, позволяет утверждать, что молодежи просто необходимы элементарные знания особенностей нашей страны, требований законодательства и объема гарантированных государством прав и свобод. Знание не только прав, но и обязанностей гражданина позволит молодому поколению придерживаться правомерного поведения и уверенно выступать субъектом деятельности на рынке труда. Программа курса включает в себя так необходимые сегодня знания о символике нашего государства, правах и обязанностях человека и гражданина, ребенка, а так же знания о требованиях российского и окружного законодательства, что должно способствовать осознанному выбору правомерного поведения. Это соответствует поставленной сегодня перед системой образования задачей создания условий для формирования гуманистически ориентированной, законопослушной личности, обладающей гражданскими чувствами и чувством собственного достоинства, адаптированной к условиям быстро меняющейся жизни, умеющей отстаивать свои права и не нарушать права других. Целесообразность ознакомления учащихся с правовыми нормами объясняется их особой актуальностью к усвоению и формированию у них социально-значимых личностных качеств. Поэтому содержание факультативных занятий «Человек и общество» направлено на создание условий для освоения учащимися базовых знаний, способствующих формированию у детей ответственности за свою жизнь и здоровье, чувства собственного достоинства, уважения к закону, правам и свободам других людей.

Цель курса: создание условий для формирования правовой культуры учащихся.

Задачи: познакомить учащихся с символикой и правовыми нормами РФ, сформировать ценностное отношение к ним; содействовать становлению у учащихся гражданской ответственности, формированию чувства собственного достоинства, привитию уважения к закону, правам и свободам других людей; пробудить у учащихся стремление к осознанному выбору способов своего поведения, основанных на нравственно-правовой позиции.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Человек и общество» для 7 класса

Раздел 1. Россия. Символы России.

Россия – многонациональное государство с богатой историей и традициями.

История флага России.

История гимна и герба России.

Раздел II. Права и обязанности гражданина.

Человек. Естественные права. Обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Конвенция ООН.

Раздел III. Человек и закон

Конституция Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Исполнение законодательства об административных правонарушениях. «Комендантский час».

Ответственность за сквернословие. Закон об ограничении курения табака.

Ответственность

несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности

несовершеннолетних. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Документы гражданина РФ. Соблюдение пешеходами и пассажирами ПДД.

Ответственность велосипедистов, водителей мопедов и скутеров за нарушение ПДД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

формирование основ российской гражданской идентичности; мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять социальные явления и процессы научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них; овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

относительно целостное представление об обществе и его структуре; знание ключевых понятий курса; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

7 КЛАСС

№ п/п	Наименован ие разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия. Символы России	4	Изучаем историю государственного флага России и исторических деятелей. Символика России. Учим историю создания государственного гимна и герба России.		
2	Права и обязанности гражданина	7	Учим права ребенка с рождения. Рассуждают о правах и обязанностях гражданина, делают выводы.		
3	Человек и закон	23	Знают виды ответственности за употребление нецензурной брани. Знают процедуру получения паспорта гражданина РФ в случае его первого или повторного получения. Знают обязанности пешеходов и пассажиров, соблюдают их.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			
2	История флага России.	1			
3	История гимна России.	1			
4	История герба России.	1			
5	Россия – многонациональное государство.	1			
6	Человек. Естественные права.	1			
7	Обязанности человека и гражданина.	2			
8	Права ребенка.	2			
9	Права и обязанности родителей.	1			
10	Повторительно обобщающий урок. Викторина.	1			
11	Конституция Российской Федерации.	2			
12	Кодекс об административных правонарушениях РФ	2			
13	Повторительно обобщающий урок. Викторина	1			
14	Гражданин и государство.	1			
15	Исполнение законодательства об административных правонарушениях	1			
16	«Комендантский час»	1			

17	Ответственность за сквернословие	1			
18	Закон об ограничении курения табака	1			
19	Ответственность несовершеннолетних.	2			
20	Повторительно обобщающий урок. Викторина.	1			
21	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2			
22	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	1			
23	Документы гражданина РФ	1			
24	Соблюдение пешеходами и пассажирами ПДД	1			
25	Ответственность велосипедистов, водителей мопедов и скутеров за нарушение ПДД	1			
26	Личность и труд.	1			
27	Личность и защита Отечества	1			
28	Повторительно обобщающий урок. Игра «Я – гражданин»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	